

ПРАВИЛА

за организиране, провеждане и отчитане на продължаваща квалификация през учебната 2022/2023 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Този документ утвърждава Правила за организиране и провеждане на продължаваща квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

Чл. 2. Правилата определят начина, реда, финансирането и отчитането на професионалната квалификация на персонала.

Чл. 3. Педагогическият и непедагогическият персонал на 59 ОБУ „Васил Левски”, гр. София има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Чл. 4. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която е в състав:

1. Председател – Главен учител, в чийто ресор е квалификационната дейност;
2. Членове – председателите на методичните обединения;

Чл. 5. Квалификационната дейност на педагогическия и непедагогическия персонал се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД, съгласува се с Директора и се приема на заседание на ПС заедно с Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционална и на продължаваща квалификация.

Чл. 6. При продължаваща квалификация условията за обучение /организационни, финансови и др./ за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 7. Участниците в квалификационната дейност са:

1. педагогическият персонал
2. непедагогическият персонал

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

Чл. 8. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да е адекватна;
2. да е актуална;
3. да е обвързана с професионалното и кариерно развитие на квалифициращия се;
4. да осигурява равен достъп до квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност;
5. да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите;
6. да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите;

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 9. Етапите, през които преминава реализацията на квалификационната дейност, са:

1. анализ на кадровия потенциал;
2. проучване на потребностите от обучение и квалификация;
3. определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
4. планиране на обучението или квалификацията;
5. финансово осигуряване на обучението или квалификацията;
6. организиране и провеждане на обучението или квалификацията;

7. анализ и оценка на ефективността на обучението или квалификацията;
8. отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

чл. 10. Провеждане на продължаващата квалификация

1. Проучват се желанията на педагогическите специалисти за участие в продължаваща квалификационна дейност
2. Планирането на продължаващата квалификация е свързано с предварителна проверка на обучителните организации и представените от тях програми за обучение в Информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти
3. Уточняват се редът и начинът на провеждане на обученията – на място или изнесено обучение, време на провеждане
4. Определят се отговорните лица за дейността по организиране, изпълнение и контрол на квалификацията

Чл. 11. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие;

Чл. 12. Продължаващата квалификационна дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО София-град, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

Чл. 13. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

Чл. 14. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на ККД;
3. по препоръка на училищното ръководство;
4. по препоръка на експерти от РУО София-град и МОН;

Чл. 15. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудова-правни, финансови и др./ се договарят между педагогическия персонал и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.

Чл. 16. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл. 17. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
3. преминават на нова педагогическа длъжност;
4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
5. предходната учебна година не са посещавали такава квалификация;

Чл. 18. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Чл. 19. Приоритетно се осигурява на председателя на УКБДП на всеки четири години участие в курс 20 по БДП.

Чл. . Приоритетно се осигурява на всеки две години на представител на Комитета по условия на труд курс на тази тематика.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 21. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Чл. 22. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО София-град, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

Чл. 23. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на училищното ръководство;
3. по препоръка на експерти от съответната област;

Чл. 24. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудоваправни, финансови и др./ се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

Чл. 25. Приоритетно се осигурява на всеки две години на представител на Комитета по условия на труд курс на тази тематика.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Чл. 26. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 27. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Чл. 28. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Чл. 29. Възможност за кариерното развитие.

Чл. 30. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

Чл. 31. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.3 % от годишния ФРЗ.

Чл. 32. Квалификационната дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл. 33. Финансирането на квалификационната дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл. 34. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училище, финансирането става с лично участие на служителя.

Чл. 35. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.

Чл. 36. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

Чл. 37. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

IX. Отчитане

Чл. 38. Отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията става чрез:

- Сертификат за получен кредит
- Финансов документ /фактура/
- Доклад на заседание на МО
- Свидетелство за ПКС

X. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Чл. 39. Предложените правила се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 12/12.09.2022 г.

Mariana Nedelchova Bozhkova
Digitally signed by Mariana Nedelchova Bozhkova
Директор: /Мариана Божкова/