

59 Обединено училище „Васил Левски” – София

**ЗАПОВЕД
№ РД-14-616 / 25.02.2021 год.**

На основание чл.258, ал.1 и чл.259, ал.1 от ЗПУО

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М:

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на 59. Обединено училище „Васил Левски“
за периода 2020-2024 година**

Изготвил:.....
/Сл.Камбурова/

Извършен предварителен контрол по чл. 40, ал. 2
от Вътрешни правила за финансово управление
и контрол за законос
Румяна Димитрова
Главен учител по български език и литература



ДИРЕКТОР.....
/М. Божкова/

59 Обединено училище „ Васил Левски “ гр.София

Утвърдил:.....

М. Божкова

Директор

**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕТО НА
59 ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ”**

2020 -2024 година

Стратегията за развитие на 59. Обединено училище „ Васил Левски “-гр.София се основава на принципите и целите на ЗПУО, приоритетите на МОН и спецификата на училището. Тя е изработена в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на ПС на Протокол № 3/ 02.12 2020 г.

I. УВОД

Настоящата Стратегия определя развитието на 59 Обединено училище „ Васил Левски “ през следващите 4 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

1.1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030)
- Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система(2013-2020)
- Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020)
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020)
- Национална стратегия за учене през целия живот (2014-2020)
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)
- Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание 2016-2020г.
- Конвенцията на ООН за правата на детето
- Закона за закрила на детето
- Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Национална референтна рамка.
- Наредба за приобщаващо образование
- Общински политики в средното образование
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

В унисон с посочените документи в центъра на образование, възпитание и социализация в ОБУ „ Васил Левски “се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО Целта на SWOT – анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи) е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система.

2.1.Силни страни:

- Последователна политика за подобряване на обхвата в предучилищното и училищното образование;

- Целенасочени политики за повишаване на авторитета и квалификацията на учителите;
- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;
- Прием на ученици в паралелки за придобиване на професионално образование;
- Приоритетно използване на ИКТ в обучението по всички предмети;
- Предоставен достъп до безжичен интернет и дигитални ресурси;
- Създадени условия за развитие на креативност, творчество и иновации;
- Интерактивни методи на обучение;
- Осигуряване на възможност за своевременно преминаване от присъствено обучение в ОРЕС;
- Създадени условия за приобщаващо образование – ресурсен учител, медиатор, социален работник, Екип за работа с деца в риск, Координационен съвет за справяне с насилието, Екип за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП, УКБППМН;
- Работа с деца и ученици, търсили и получили международна закрила;
- Извънкласни дейности и възможности за изява;
- Достатъчен брой класни стаи и кабинети - едносменен режим на работа;
- Осигурено целодневно обучение за учениците 1-7 клас;
- Добра материална база - привлекателна учебна среда;
- Наличие на съвременна техника, интерактивни дъски в шест кабинета и два компютърни кабинета;
- Обзаведени кабинети за паралелките с професионална насоченост 8-10 клас;
- Работа по проекти;
- Безплатни закуски I-IV клас;
- Безплатни учебници I-VII клас;
- Извършване на дейности по превенция на отпадането;
- Училище за родители;

2.2. Слаби страни:

- Ниско ниво на познавателни и социални умения у деца и ученици, за които българският език не е майчин;
- Недостъчна езикова подготовка на голяма част от децата, което затруднява успешното обучение ;
- Незадоволително равнище на дигитални умения на участниците в образователния процес;
- Недостатъчно ефективно използване на ИКТ в преподаването по всички учебни предмети;
- Недостатъчна успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади;
- Недостатъчно ефективна връзка училище-родители за подобряване на резултатите от обучението, възпитанието и социализацията;
- Недостатъчно единодействие на част от педагогическия екип при изисквания към учениците, аргументиране на оценяването на постиженията на учениците;
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане;
- Голям брой отсъствия на учениците по уважителни и неуважителни причини;

-- Нисък стандарт на живот на семействата на учениците, непозволяващ сдобиването на учениците с учебници, учебни помагала и специализирана литература по специалните учебни предмети;

2.3. Възможности

- Устойчивост на политиките за дигитализация в образователно възпитателния процес чрез използване на ИКТ по всички предмети;
- Развитие на професионалното образование;
- Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защитава и развива добрия имидж на училището;
- Предоставяне на съвременно качествено образование с акценти върху езиковата подготовка по български език като несемеен;
- Предоставяне на възможности за учене през целия живот чрез включване на учителите в различни форми на квалификация;
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- Осигуряване на модерна, сигурна, достъпна и привлекателна училищна среда;
- Обогатяване на базата на спортните площадки;
- Утвърждаване на традиции и символи на училището;
- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- Действено ученическо самоуправление;
- Разширяване на партньорствата с бизнеса и различни организации за съвместни дейности и подпомагане паралелките с професионална насоченост;

2.4. Заплахи

- Недостиг на финансиране;
- Намаляване на мотивацията за учене у учениците;
- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на немалка част от родителите, проблеми в семействата;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето;

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА 59 ОБУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ДО 2024 ГОДИНА

Общи положения

Настоящата стратегия има за цел да посочи общите и специфични стратегически цели, които трябва да формулират основните приоритети в развитието на училището предвид качествено променената социална среда и роля на образованието в съвременното общество. Изработена е в резултат на обсъждане на допуснати до момента слабости и възникнали проблеми и в стремежа те да бъдат преодолени така, че училището да изпълни достойно своята мисия.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Да отговори на предизвикателствата на времето чрез възможностите на информационните технологии за извличане на информация и знания чрез практическото им приложение в целия образователно-възпитателен процес;

2. Да формира можещи, знаещи личности, с активна гражданска позиция, възпитани в дух на родолюбие, с модерно виждане за света, носители на национални и общочовешки ценности;
3. Да осъществява обучение и възпитание в съответствие с изискванията на ЗПУО, ДОС и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности за пълноценно участие на младите хора в обществения живот;
4. Развитие на индивидуалността и творческите заложби на учениците, разгръщане на личностния им потенциал;
5. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
6. Формиране на личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на нетолерантност към различията и решаване на конфликтите по мирен път;
7. Спечелване и успешна реализация на различни национални и европейски проекти;
8. Практическа насоченост на обучението, съобразено с личностните и възрастови възможности на ученика. Осигуряване на проектобазирано обучение във всички етапи с цел адаптиране на учебния процес към реалните условия на заобикалящата ни среда;
9. Прилагане на системен подход в работата по направление БДП;
10. Развитие на професионалното обучение в гимназиален етап;

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. 59 ОбУ „Васил Левски” ще запази и ще продължи да развива своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) , с два етапа на основна образователна степен и първи гимназиален етап на средното образование с професионални паралелки:

- предучилищна подготовка
- начален етап: 1 – 4 клас;
- прогимназиален етап: 5– 7 клас
- първи гимназиален етап: 8 – 10 клас

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.;
3. Ще продължи осъвременяването и усъвършенстването на професионалните умения на педагогическия екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, грижа и зачитане на човешкото достойнство за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света;
4. С автономията, която позволява новият ЗПУО, ще се разработят съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
5. Ще се приложат различни форми на обучение, заложените в новия ЗПУО, с цел да се отговори на потребностите и да се даде достъп до образование, както и да се предотврати преждевременното отпадане и ранно напускане на училище;
6. Ще продължи изграждането и модернизирването на учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети;
7. С цел да се отговори на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, в училището работи екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, образователен медиатор, социален работник - екип, който

- прави оценка и ще продължи да осъществява допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;
- 8. Ежегодно ще се актуализира Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление;
- 9. Ще продължи да се осъществява целодневна организация на учебния процес за учениците от 1 до 7 клас като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- 10. В следващия **4-годишен** период ще продължи изграждането на навици за здравословен начин на живот чрез осигурена медицинска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“;
- 11. Ще продължи обогатяването на училищната библиотека за превръщането ѝ в любимо място за отдих и творчество;
- 12. За възпитаване в дух на родолюбие ще се разширят инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции;

IV. Общи стратегически цели

- Утвърждаване на училището като Обединено училище с продължаване на образователно – възпитателния процес до 10 клас с професионална насоченост;
- Издигане и утвърждаване на 59 ОБУ „Васил Левски“ като конкурентноспособно училище, което успява да формира у учениците национални и общочовешки добродетели;
- Осъществяване на предучилищно образование при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето;
- Развитие на професионалното образование;
- Дългосрочната политика на училището, свързана с постигане на устойчиви резултати в обучението и повишаване на резултатите от НВО;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност чрез осигуряване на условия за физическо, умствено и нравствено възпитание;
- Ориентиране на обучението към придобиване на комплекс от ключови компетентности за прилагане на придобитите знания в живота;
- Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците от етническите малцинства и създаване на предпоставки за успешната им социализация;
- Подобряване и естетизиране на материално-техническата база;
- Популяризиране на училищния живот в медийното пространство;
- Приобщаване на всички ученици към училищния живот и формиране у тях на чувство на принадлежност към училището;

V. Специфични стратегически подцели

- Подобряване на материалната база на училището и повишаване на вискателността по опазване на училищното имущество, оптимизиране използването на наличната техника за учебни цели;

- Подобряване на дигиталните умения на учениците и навлизане на информационните технологии в образователно – възпитателния процес по всички предмети. Развиване на уменията за обучение от разстояние в електронна среда;
- Засилване на индивидуалния подход в урочната и извънурочната работа, което да доведе до поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;
- Осигуряване чрез подготвителна група на възпитание, социализиране и обучение на децата до постъпването им в I клас;
- Издигане на качествено ново ниво на подготовката на учениците по всички предмети и формиране на умения за практическо прилагане на изученото учебно съдържание;
- Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез системно провеждане на допълнителната работа по установен график;
- Въвличане на всички членове на училищната общност в организиране и осъществяване на превантивни мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия;
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания чрез запознаване с различни техники на учене и правилно разпределение на свободното време;
- Повишаване на професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите специалисти;
- Навлизане на гражданското образование и възпитание на подрастващите с цел подготовката им за пълноценен живот;
- Подобряване работата на методическите объединения;
- Осъществяване на приемственост между отделните етапи на обучение;
- Коригиране на негативното влияние на насилие, наркомании, алкохолна зависимост и адекватно противодействие срещу настъплението на религиозни секти и неформални групи;
- Пълноценна интеграция на учениците от етническите малцинства чрез включване в различни форми на извънкласна дейност;
- Работа в областта на здравното и сексуално възпитание на учениците, подобряване на здравно – хигиенните им навици;
- Възпитание на толерантност, формиране на умения за мирно решаване на спорни въпроси и отстояване на мнение;
- Развитие на самоуправлението; изграждане на непримиримост към прояви, уронващи престижа на учители и ученици.
- Изграждане на екологична култура у учащите се; формиране на позиция по екологични проблеми;
- Разнообразяване на извънкласната дейност;
- Кариерно ориентиране с цел подготовка на младите хора за обществената им реализация;
- Работа с таланти деца чрез включването им във форми на дейност, адекватно отговарящи на способностите им;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището;
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми;
- Разширяване на създаването, използването и споделянето от учителите на електронно учебно съдържание.
- Обновяване на сайта на училището;

VI. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване и работа по национални и европейски проекти и програми.
- Чрез дарения.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ОБУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователно-възпитателния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети, монтиране на интерактивни дъски	Делегиран бюджет и външно финансиране	Постоянен 2020г.-2024г.
3.	Своевременно обезпечаване с учебници и осигуряване на учебно-технически средства за нуждите на учебния процес.	Делегиран бюджет	постоянен
4.	Достъп до интернет и Wi-Fi покритие в училище	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
5.	Поддържане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	постоянен
6.	Оптимизиране на достъпна архитектурна среда за нуждите на приобщаващото образование	Общинско финансиране	До 2024г.
7.	Обновяване на кабинет по природни науки	Делегиран бюджет и финансиране от МОН	2020-2024 г.
8.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт	Общинско финансиране	2020 – 2024 г.
9.	Осигуряване на целодневно обучение	Делегиран бюджет	постоянен
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав. Проект- „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, участие в процедури за придобиване на професионално – квалификационни степени.	Делегиран бюджет, МОН, синдикати, община, РУО и др.	Постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране	МОН, Фондове на ЕС	постоянен

	на национални и европейски проекти.		
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и МОН	постоянен
13.	Провеждане на вътрешно-училищно езиково състезание „И аз го мога“	Делегиран бюджет	всяка учебна година
14.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет	постоянен
15.	Разширяване на дейността на образователния медиатор и социалния работник	Делегиран бюджет	постоянен
16.	Ползване на електронни платформи за нуждите на своевременното преминаване от присъствено обучение в ОРЕС	Делегиран бюджет	постоянен
17.	Годишен абонамент за образователен сайт „Уча се“	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
18.	Организиране и провеждане на извънкласни дейности	Делегиран бюджет	постоянен

ФИНАНСИРАНЕ

59 ОБУ „Васил Левски“ има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция като план от дейности, обхващащ управленски задължения, политики и методи, гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва: поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват, за да бъдат постигнати тези цели; работна дейност и практики; мерки за контролиране на потенциалния риск.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства:

- За стипендии;
- За учебници и учебни помагала;
- За подпомагане на физическото възпитание и спорт;
- За деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- За подобряване на материално-техническата база на училищата;
- За целодневно обучение;
- За ремонтни дейности

Увеличение на приходите ще се реализира от кандидатстването по различни национални програми на МОН, на общинско ниво, както и по европейски проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата и системата за финансово управление и контрол.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е край на учебната 2023-2024 година.

Стратегията се актуализира при необходимост в началото на всяка учебна година, както и при промяна на нормативните актове в системата на средното образование.

Приета от Педагогическия съвет с протокол № 3 /02.12.2020 год.