

59. Обединено училище „Васил Левски“, гр. София

Утвърдил:

Мариана Божкова

Директор

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА 59. ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

2020 - 2025 година

Стратегията за развитие на 59. Обединено училище „Васил Левски“, гр.София се основава на принципите и целите на ЗПУО, приоритетите на МОН и спецификата на училището. Тя е актуализирана в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1, ал. 4, ал. 6 от Закона за изменение и допълнение на ЗПУО и е гласувана на заседание на ПС на Протокол № 6/16.03.2023 г.

1. УВОД

Настоящата Стратегия определя развитието на 59. Обединено училище „Васил Левски“ през следващите 5 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

1.1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, стандартите и целите, заложи в следните документи:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030)
- Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система(2013-2020)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030)
- Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020)
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020)
- Национална стратегия за учене през целия живот (2014-2020)
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)
- Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание 2016-2020г.
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- Конвенцията на ООН за правата на детето
- Закона за закрила на детето
- Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Национална референтна рамка.
- Наредба за приобщаващо образование
- Общински политики в средното образование
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

В унисон с посочените документи в центъра на образование, възпитание и социализация в 59 ОБУ „Васил Левски“ се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Целта на SWOT – анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи) е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система.

2.1.Силни страни:

- Последователна политика за подобряване на обхвата в предучилищното и училищното образование;

- Целенасочени политики за повишаване на авторитета и квалификацията на учителите;
- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;
- Прием на ученици в паралелки за придобиване на професионално образование;
- Приоритетно използване на ИКТ в обучението по всички предмети;
- Предоставен достъп до безжичен интернет и дигитални ресурси;
- Създадени условия за развитие на креативност, творчество и иновации;
- Интерактивни методи на обучение;
- Осигуряване на възможност за своевременно преминаване от присъствено обучение в ОРЕС;
- Създадени условия за приобщаващо образование – ресурсен учител, двама медиатори, Екип за работа с деца в риск, Координационен съвет за справяне с насилието, Екип за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП, УКБППМН;
- Работа с деца и ученици, търсили и получили международна закрила;
- Извънкласни дейности и възможности за изява;
- Достатъчен брой класни стаи и кабинети - едносменен режим на работа;
- Осигурено целодневно обучение за учениците 1-7 клас;
- Добра материална база - привлекателна учебна среда;
- Наличие на съвременна техника, два компютърни кабинета, интерактивни дъски или проектори във всички класни стаи и кабинети;
- Обзаведени кабинети по готварство за паралелките с професионална насоченост 8 - 10 клас;
- Обновена библиотека с кът за четене и нова художествена и учебна литература;
- Работа по проекти;
- Безплатни закуски I-IV клас;
- Безплатни учебници I-VII клас;
- Извършване на дейности по превенция на отпадането;
- Училище за родители;

2.2. Слаби страни:

- Ниско ниво на познавателни и социални умения у деца и ученици, за които българският език не е майчин;
- Недостъчна езикова подготовка на голяма част от децата, което затруднява успешното обучение;
- Незадоволително равнище на дигитални умения на участниците в образователния процес;
- Недостатъчно ефективно използване на ИКТ в преподаването по всички учебни предмети;
- Недостатъчна успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади;
- Недостатъчно ефективна връзка училище-родители за подобряване на резултатите от обучението, възпитанието и социализацията;
- Недостатъчно единодействие на част от педагогическия екип при изисквания към учениците, аргументиране на оценяването на постиженията на учениците;
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане;
- Голям брой отсъствия на учениците по уважителни и неуважителни причини;

- Нисък стандарт на живот на семействата на учениците, непозволяващ сдобиването на учениците с учебници, учебни помагала и специализирана литература по специалните учебни предмети;

2.3. Възможности

- Устойчивост на политиките за дигитализация в образователно възпитателния процес чрез използване на ИКТ по всички предмети;
- Развитие на професионалното образование;
- Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защитава и развива добрия имидж на училището;
- Предоставяне на съвременно качествено образование с акценти върху езиковата подготовка по български език като несемеен;
- Предоставяне на възможности за учене през целия живот чрез включване на учителите в различни форми на квалификация;
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- Осигуряване на модерна, сигурна, достъпна и привлекателна училищна среда;
- Обогатяване на базата на спортните площадки;
- Утвърждаване на традиции и символи на училището;
- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- Действено ученическо самоуправление;
- Разширяване на партньорствата с бизнеса и различни организации за съвместни дейности и подпомагане паралелките с професионална насоченост;

2.4. Заплахи

- Недостиг на финансиране;
- Намаляване на мотивацията за учене у учениците;
- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на голяма част от родителите, проблеми в семействата;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето;

3. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА 59. ОБУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ДО 2025 ГОДИНА

3.1. Общи положения

Настоящата стратегия има за цел да посочи общите и специфични стратегически цели, които трябва да формулират основните приоритети в развитието на училището предвид качествено променената социална среда и роля на образованието в съвременното общество. Изработена е в резултат на обсъждане на допуснати до момента слабости и възникнали проблеми и в стремежа те да бъдат преодолени така, че училището да изпълни достойно своята мисия.

3.2. Мисия на училището

1. Да отговори на предизвикателствата на времето чрез възможностите на информационните технологии за извличане на информация и знания чрез практическото им приложение в целия образователно-възпитателен процес;

2. Да формира можещи, знаещи личности, с активна гражданска позиция, възпитани в дух на родолюбие, с модерно виждане за света, носители на национални и общочовешки ценности;
3. Да осъществява обучение и възпитание в съответствие с изискванията на ЗПУО, ДОС и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности за пълноценно участие на младите хора в обществения живот;
4. Развитие на индивидуалността и творческите заложби на учениците, разгръщане на личностния им потенциал;
5. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
6. Формиране на личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на нетолерантност към различията и решаване на конфликтите по мирен път;
7. Спечелване и успешна реализация на различни национални и европейски проекти;
8. Практическа насоченост на обучението, съобразено с личностните и възрастови възможности на ученика. Осигуряване на проектобазирано обучение във всички етапи с цел адаптиране на учебния процес към реалните условия на заобикалящата ни среда;
9. Прилагане на системен подход в работата по направление БДП;
10. Развитие на професионалното обучение в гимназиален етап;

3.3. Визия на училището

1. 59. ОБУ „Васил Левски” ще запази и ще продължи да развива своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) , с два етапа на основна образователна степен и първи гимназиален етап на средното образование с професионални паралелки:
 - предучилищна подготовка
 - начален етап: 1 – 4 клас;
 - прогимназиален етап: 5– 7 клас
 - първи гимназиален етап: 8 – 10 клас
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.;
3. Ще продължи осъвременяването и усъвършенстването на професионалните умения на педагогическия екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, грижа и зачитане на човешкото достойнство за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света;
4. С автономията, която позволява ЗПУО, ще се разработят съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
5. Ще се приложат различни форми на обучение, заложи в ЗПУО, с цел да се отговори на потребностите и да се даде достъп до образование, както и да се предотврати преждевременното отпадане и ранно напускане на училище;
6. Ще продължи изграждането и модернизирването на учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети;
7. С цел да се отговори на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование в училището работи екип от висококвалифицирани специалисти:

- психолог, ресурсен учител, образователни медиатори - екип, който прави оценка и ще продължи да осъществява допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;
8. Ежегодно ще се актуализира Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление;
 9. Ще продължи да се осъществява целодневна организация на учебния процес за учениците от 1 до 7 клас като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
 10. В следващия **5-годишен** период ще продължи изграждането на навици за здравословен начин на живот чрез осигурена медицинска грижа, както и традиционните форми на програмите „Училищен плод“, „Училищно мляко“;
 11. Ще продължи обогатяването на училищната библиотека за превръщането ѝ в любимо място за отдих и творчество;
 12. За възпитаване в дух на родолюбие ще се разширят инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции;

3.4. ОБЩИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Утвърждаване на 59. ОБУ „Васил Левски“ като конкурентноспособно училище с професионална насоченост;
2. Осъществяване на предучилищно образование при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето;
3. Развитие на професионалното образование;
4. Политики, свързани с постигане на устойчиви резултати в обучението и повишаване на резултатите от НВО;
5. Ориентиране на обучението към придобиване на комплекс от ключови компетентности за прилагане на придобитите знания в живота;
6. Предоставяне на равен достъп до качествено образование на учениците от уязвими групи и създаване на предпоставки за успешната им социализация;
7. Подобряване и естетизиране на материално-техническата база;
8. Популяризиране на училищния живот в медийното пространство;
9. Повишаване нивото на гражданското, здравно, екологично и интеркултурно образование, както и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности чрез обогатяване на патриотичното възпитание;
10. Подобряване на качеството на образованието чрез прилагане на мерки за неговото повишаване;
11. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
12. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование;

3.5. СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

1. Въвеждане на работещ механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
2. Приобщаване на деца и ученици от уязвими групи и гарантиране правото на качествено образование;

3. Подобряване на материалната база на училището и повишаване на възискателността по опазване на училищното имущество, оптимизиране използването на наличната техника за учебни цели;
4. Подобряване на дигиталните умения на учениците и навлизане на информационните технологии в образователно–възпитателния процес по всички предмети. Развиване на уменията за обучение от разстояние в електронна среда;
5. Засилване на индивидуалния подход в урочната и извънурочната работа, което да доведе до поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;
6. Осигуряване чрез подготвителна група на възпитание, социализиране и обучение на децата до постъпването им в I клас;
7. Приобщаване на всички ученици към училищния живот и формиране у тях на чувство на принадлежност към училището;
8. Издигане нивото на подготовката на учениците по всички предмети и формиране на умения за практическо прилагане на изученото учебно съдържание;
9. Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез системно провеждане на допълнителната работа по установен график;
10. Въвличане на всички членове на училищната общност в организиране и осъществяване на превантивни мерки за намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини;
11. Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания чрез запознаване с различни техники на учене и правилно разпределение на свободното време;
12. Повишаване на професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите специалисти;
13. Навлизане на гражданското образование и възпитание на подрастващите с цел подготовката им за пълноценен живот;
14. Подобряване работата на методическите обединения;
15. Осъществяване на приемственост между отделните етапи на обучение;
16. Противодействие на тормоза и насилието, коригиране на негативното влияние на наркомании, алкохолна зависимост и адекватно противодействие срещу настъплението на религиозни секти и неформални групи;
17. Пълноценна интеграция на учениците от уязвими групи чрез включване в различни форми на извънкласна дейност;
18. Въвеждане на индивидуален подход при работа с деца със специални образователни потребности;
19. Работа в областта на здравното и сексуално възпитание на учениците, подобряване на здравно – хигиенните им навици;
20. Възпитание на толерантност, формиране на умения за мирно решаване на спорни въпроси и отстояване на мнение;
21. Развитие на самоуправлението; изграждане на непримиримост към прояви, уронващи престижа на учители и ученици.
22. Изграждане на екологична култура у учащите се; формиране на позиция по екологични проблеми;
23. Разнообразяване на извънкласната дейност;
24. Кариерно ориентиране с цел подготовка на младите хора за обществената им реализация;

25. Работа с талантиливи деца чрез включването им във форми на дейност, адекватно отговарящи на способностите им;
26. Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми;
27. Разширяване на създаването, използването и споделянето от учителите на електронно учебно съдържание;

4. ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

№	Дейности 2022/2023 учебна година	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователно-възпитателния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	м. септември
2.	Входно и изходно диагностициране с цел повишаване качеството на образованието.	септември-октомври, май-юни
3.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително и за работа с деца и ученици от уязвими групи, със специални образователни потребности или застрашени от отпадане от образователната система, участие в процедури за придобиване на професионално – квалификационни степени.	постоянен
4.	Настойничество на учители с малък професионален опит.	постоянен
5.	Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание - периодично обновяване на сайта на училището.	постоянен
6.	Обновяване на материално-техническата база - оборудване на STEM кабинет, класни стаи, достъп до интернет и Wi-Fi покритие.	постоянен
7.	Своевременно обезпечаване с учебници и осигуряване на учебно-технически средства за нуждите на образователно-възпитателния процес.	м. септември
8.	Достъпно и компетентно административно обслужване.	постоянен
9.	Прилагане на иновативни интерактивни методи и ИКТ в обучението.	постоянен
10.	Целодневна организация и планиране на образователно-възпитателния процес с възможности за спорт, работа с компютри, извънкласни дейности.	постоянен
11.	Осъществяване на взаимно сътрудничество между училището и обществени организации и институции като Агенция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, Детска педагогическа стая, МВР, териториални администрации.	постоянен
12.	Осигуряване на достъпна и привлекателна физическа, архитектурна, психологическа образователна среда в училище и равен достъп до нея на всички деца и ученици.	постоянен

13.	Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, включително и на такива от уязвими групи, чрез поддържане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование - специализирана работа с деца и ученици и подкрепа от екип специалисти – психолог, ресурсен учител, образователни медиатори.	постоянен
14.	Превенция на обучителните трудности и ранна диагностика на риска от тях, системна работа с деца и ученици със специални образователни потребности и активното им включване в училищни изяви.	постоянен
15.	Насочване на деца и ученици към занимания, съобразени с техните потребности.	постоянен
16.	Кариерно ориентиране и развиване на модели за придобиване на професионална квалификация.	постоянен
17.	Организиране на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за преодоляване на проблемното поведение.	постоянен
18.	Анализ на причините, застрашаващи децата и учениците от преждевременно напускане на образователната система.	постоянен
19.	Планиране на политики за превенция на ранното напускане на училище, които включват ограничаване на условията, които го благоприятстват, както и подпомагане на преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието, като им се предложат разнообразни и достъпни форми за обучение.	постоянен
20.	Изграждане на система за ранно предупреждение, включваща идентифициране на децата и учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище, набелязване на конкретни мерки за мотивиране на учениците в риск от ранно напускане да продължат образованието си в следваща степен и за придобиване на професионална квалификация.	постоянен
21.	Спазване на Етичния кодекс на общността, проява на толерантност и внимание към всяко дете, зачитане на достойнството и индивидуалността му, за да се чувстват учениците пълноценни и свободни личности.	постоянен
22.	Редовно провеждане на допълнителна индивидуална работа с ученици, както и лятна работа с ученици с дефицит в знанията.	постоянен
23.	Осигуряване на учебни пособия и помагала и хранене за социално слаби ученици от начален, прогимназиален етап и гимназиален етап /при възможност/.	постоянен
24.	Интегриране на деца и ученици от уязвими групи и в неравностойно социално положение чрез съчетаване на урочни, извънкласни и извънучилищни форми на работа.	постоянен
25.	Създаване на годишен календар за извънкласни дейности - конкурси, състезания, празници, чествания.	постоянен
26.	Прилагане на ученическо самоуправление. Включване в	постоянен

	плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.	
27.	Награждаване на ученици с отличен успех, както и такива, недопуснали отсъствия през срока и годината или взели активно участие в състезания, конкурси и други изяви от училищния живот.	31.05.2023 30.06.2023
28.	Провеждане на беседи в часа на класа, съобразени с изискванията на Наредбата №13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	постоянен
29.	Организиране на срещи с работодатели и изявени професионалисти с цел мотивиране на учениците за продължаване на образованието им.	постоянен
30.	Системно взаимодействие с родителите - провеждане на родителски срещи и консултации по график, посочен в годишен план; своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците; периодично обсъждане на проблемите, свързани с отговорността и задълженията на родителите за възпитанието и образованието на децата.	постоянен
31.	Провеждане на тематични родителски срещи и лекции за здравно образование със специалисти от МКБППМН и тренинги „Училище за родители“.	постоянен
32.	Посещение от класния ръководител или образователните медиатори в дома на ученика при невъзможност за осъществяване на контакт с родителя.	постоянен
33.	Приобщаване на родителите към общоучилищния живот и извънкласните дейности.	постоянен
34.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	постоянен
35.	Участие в проекти: - „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ – Дейност 2 – 6 групи ученици, Дейност 4 – 4 групи родители; - „Занимания по интереси“ – 8 клуба; - „Ученически практики-2“; - „Променяме света“ на фондация „Слънчеви пътеки“ по програма „Социални иновации“ за 2023г. към Столична община за насърчаване подобряването на качеството на живот, съблюдаването на човешките права и социалното включване на деца и ученици от уязвими групи чрез прилагането на социални иновации; - програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“; - „Успех за теб“	постоянен
36.	Провеждане на училищни тържества и чествания – - Отбелязване на 1. Ноември – Ден на народните будители; - Коледни тържества, - Спортен празник „Малките лъвчета“, посветен на патрона Васил Левски;	24.10.2022 23.12.2022 17.02.2023

	<ul style="list-style-type: none"> - Патриотично междучасие „Българин да се наричам“; - Празник на буквите; - Състезание по четене „И аз го мога“; - Училищно състезание по приложно колоездене; - Годишен училищен концерт; - Тържествено изпращане на 10 клас и награждаване на ученици с отличен успех и активно участие в извънкласната дейност на училището; 	<p>06.03.2023 22.03.2023 м. април 2023 м. април 2023 12.05.2023 30.06.2023</p>
37.	Участие в районни и общински спортни състезания, олимпиади, конкурси;	постоянен
38.	Участие в кампанията за насърчаване на детското четене „Походът на книгите“ и в Националната седмица на четенето.	по график
39.	Ползване на електронни платформи за нуждите на своевременното преминаване от присъствено обучение в ОРЕС.	постоянен
40.	Годишен абонамент за образователен сайт „Уча се“	м. ноември 2022

№	Дейности 2023/2024 учебна година	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователно-възпитателния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	м. септември
2.	Входно и изходно диагностициране с цел повишаване качеството на образованието.	септември-октомври, май-юни
3.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително и за работа с деца и ученици от уязвими групи, със специални образователни потребности или застрашени от отпадане от образователната система, участие в процедури за придобиване на професионално – квалификационни степени.	постоянен
4.	Настойничество на учители с малък професионален опит.	постоянен
5.	Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание - периодично обновяване на сайта на училището.	постоянен
6.	Обновяване на материално-техническата база - STEM кабинет, класни стаи, достъп до интернет и Wi-Fi покритие.	постоянен
7.	Своевременно обезпечаване с учебници и осигуряване на учебно-технически средства за нуждите на образователно-възпитателния процес.	м. септември
8.	Достъпно и компетентно административно обслужване.	постоянен
9.	Прилагане на иновативни интерактивни методи и ИКТ в обучението.	постоянен
10.	Целодневна организация и планиране на образователно-възпитателния процес с възможности за спорт, работа с	постоянен

	компютри, извънкласни дейности.	
11.	Осъществяване на взаимно сътрудничество между училището и обществени организации и институции като Агенция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, Детска педагогическа стая, МВР, териториални администрации.	постоянен
12.	Осигуряване на достъпна и привлекателна физическа, архитектурна, психологическа образователна среда в училище и равен достъп до нея на всички деца и ученици.	постоянен
13.	Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, включително и на такива от уязвими групи, чрез поддържане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование - специализирана работа с деца и ученици и подкрепа от екип специалисти – психолог, ресурсен учител, образователни медиатори.	постоянен
14.	Превенция на обучителните трудности и ранна диагностика на риска от тях, системна работа с деца и ученици със специални образователни потребности и активното им включване в училищни изяви.	постоянен
15.	Насочване на деца и ученици към занимания, съобразени с техните потребности.	постоянен
16.	Кариерно ориентиране и развиване на модели за придобиване на професионална квалификация.	постоянен
17.	Организиране на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за преодоляване на проблемното поведение.	постоянен
18.	Анализ на причините, застрашаващи децата и учениците от преждевременно напускане на образователната система.	постоянен
19.	Планиране на политики за превенция на ранното напускане на училище, които включват ограничаване на условията, които го благоприятстват, както и подпомагане на преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието, като им се предложат разнообразни и достъпни форми за обучение.	постоянен
20.	Изграждане на система за ранно предупреждение, включваща идентифициране на децата и учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище, набелязване на конкретни мерки за мотивиране на учениците в риск от ранно напускане да продължат образованието си в следваща степен и за придобиване на професионална квалификация.	постоянен
21.	Спазване на Етичния кодекс на общността, проявява на толерантност и внимание към всяко дете, зачитане на достойнството и индивидуалността му, за да се чувстват учениците пълноценни и свободни личности.	постоянен
22.	Редовно провеждане на допълнителна индивидуална работа с ученици, както и лятна работа с ученици с дефицит в знанията.	постоянен

23.	Осигуряване на учебни пособия и помагала и хранене за социално слаби ученици от начален, прогимназиален етап и гимназиален етап /при възможност/.	постоянен
24.	Интегриране на деца и ученици от уязвими групи и в неравностойно социално положение чрез съчетаване на урочни, извънкласни и извънучилищни форми на работа.	постоянен
25.	Създаване на годишен календар за извънкласни дейности - конкурси, състезания, празници, чествания.	постоянен
26.	Прилагане на ученическо самоуправление. Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.	постоянен
27.	Награждаване на ученици с отличен успех, както и такива, недопуснали отсъствия през срока и годината или взели активно участие в състезания, конкурси и други изяви от училищния живот.	31.05.2024 28.06.2024
28.	Провеждане на беседи в часа на класа, съобразени с изискванията на Наредбата №13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	постоянен
29.	Организиране на срещи с работодатели и изявени професионалисти с цел мотивиране на учениците за продължаване на образованието им.	постоянен
30.	Системно взаимодействие с родителите - провеждане на родителски срещи и консултации по график, посочен в годишен план; своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците; периодично обсъждане на проблемите, свързани с отговорността и задълженията на родителите за възпитанието и образованието на децата.	постоянен
31.	Провеждане на тематични родителски срещи и лекции за здравно образование със специалисти от МКБППМН и тренинги „Училище за родители“.	постоянен
32.	Посещение от класния ръководител или образователните медиатори в дома на ученика при невъзможност за осъществяване на контакт с родителя.	постоянен
33.	Приобщаване на родителите към общоучилищния живот и извънкласните дейности.	постоянен
34.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	постоянен
35.	Участие в проекти. - програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“;	постоянен
36.	Провеждане на училищни тържества и чествания – - Отбелязване на 1. Ноември – Ден на народните будители; - Коледни тържества, - Спортен празник „Малките лъвчета“, посветен на патрона Васил Левски; - Патриотично междучасие „Българин да се наричам“; - Празник на буквите; - Състезание по четене „И аз го мога“;	23.10.2023 22.12.2023 19.02.2024 01.03.2024 22.03.2024 м. април 2024

	- Училищно състезание по приложно колоездене; - Годишен училищен концерт; - Тържествено изпращане на 10 клас и награждаване на ученици с отличен успех и активно участие в извънкласната дейност на училището;	м. април 2024 м.05.2024 28.06.2024
37.	Участие в районни и общински спортни състезания, олимпиади, конкурси;	постоянен
38.	Участие в кампанията за насърчаване на детското четене „Походът на книгите“ и в Националната седмица на четенето.	по график
39.	Ползване на електронни платформи за нуждите на своевременното преминаване от присъствено обучение в ОРЕС.	постоянен
40.	Годишен абонамент за образователен сайт „Уча се“	м. ноември 2023

№	Дейности 2024/2025 учебна година	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователно-възпитателния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	м. септември
2.	Входно и изходно диагностициране с цел повишаване качеството на образованието.	септември-октомври, май-юни
3.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително и за работа с деца и ученици от уязвими групи, със специални образователни потребности или застрашени от отпадане от образователната система, участие в процедури за придобиване на професионално – квалификационни степени.	постоянен
4.	Настойничество на учители с малък професионален опит.	постоянен
5.	Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание - периодично обновяване на сайта на училището.	постоянен
6.	Обновяване на материално-техническата база - оборудване на STEM кабинет, класни стаи, достъп до интернет и Wi-Fi покритие.	постоянен
7.	Своевременно обезпечаване с учебници и осигуряване на учебно-технически средства за нуждите на образователно-възпитателния процес.	м. септември
8.	Достъпно и компетентно административно обслужване.	постоянен
9.	Прилагане на иновативни интерактивни методи и ИКТ в обучението.	постоянен
10.	Целодневна организация и планиране на образователно-възпитателния процес с възможности за спорт, работа с компютри, извънкласни дейности.	постоянен
11.	Осъществяване на взаимно сътрудничество между училището и обществени организации и институции като	постоянен

	Агенция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, Детска педагогическа стая, МВР, териториални администрации.	
12.	Осигуряване на достъпна и привлекателна физическа, архитектурна, психологическа образователна среда в училище и равен достъп до нея на всички деца и ученици.	постоянен
13.	Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, включително и на такива от уязвими групи, чрез поддържане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование - специализирана работа с деца и ученици и подкрепа от екип специалисти – психолог, ресурсен учител, образователни медиатори.	постоянен
14.	Превенция на обучителните трудности и ранна диагностика на риска от тях, системна работа с деца и ученици със специални образователни потребности и активното им включване в училищни изяви.	постоянен
15.	Насочване на деца и ученици към занимания, съобразени с техните потребности.	постоянен
16.	Кариерно ориентиране и развиване на модели за придобиване на професионална квалификация.	постоянен
17.	Организиране на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за преодоляване на проблемното поведение.	постоянен
18.	Анализ на причините, застрашаващи децата и учениците от преждевременно напускане на образователната система.	постоянен
19.	Планиране на политики за превенция на ранното напускане на училище, които включват ограничаване на условията, които го благоприятстват, както и подпомагане на преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието, като им се предложат разнообразни и достъпни форми за обучение.	постоянен
20.	Изграждане на система за ранно предупреждение, включваща идентифициране на децата и учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище, набелязване на конкретни мерки за мотивиране на учениците в риск от ранно напускане да продължат образованието си в следваща степен и за придобиване на професионална квалификация.	постоянен
21.	Спазване на Етичния кодекс на общността, проявява на толерантност и внимание към всяко дете, зачитане на достойнството и индивидуалността му, за да се чувстват учениците пълноценни и свободни личности.	постоянен
22.	Редовно провеждане на допълнителна индивидуална работа с ученици, както и лятна работа с ученици с дефицит в знанията.	постоянен
23.	Осигуряване на учебни пособия и помагала и хранене за социално слаби ученици от начален, прогимназиален етап и гимназиален етап /при възможност/.	постоянен

24.	Интегриране на деца и ученици от уязвими групи и в неравностойно социално положение чрез съчетаване на урочни, извънкласни и извънучилищни форми на работа.	постоянен
25.	Създаване на годишен календар за извънкласни дейности - конкурси, състезания, празници, чествания.	постоянен
26.	Прилагане на ученическо самоуправление. Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.	постоянен
27.	Награждаване на ученици с отличен успех, както и такива, недопуснали отсъствия през срока и годината или взели активно участие в състезания, конкурси и други изяви от училищния живот.	30.05.2025 30.06.2025
28.	Провеждане на беседи в часа на класа, съобразени с изискванията на Наредбата №13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	постоянен
29.	Организиране на срещи с работодатели и изявени професионалисти с цел мотивиране на учениците за продължаване на образованието им.	постоянен
30.	Системно взаимодействие с родителите - провеждане на родителски срещи и консултации по график, посочен в годишен план; своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците; периодично обсъждане на проблемите, свързани с отговорността и задълженията на родителите за възпитанието и образованието на децата.	постоянен
31.	Провеждане на тематични родителски срещи и лекции за здравно образование със специалисти от МКБППМН и тренинги „Училище за родители“.	постоянен
32.	Посещение от класния ръководител или образователните медиатори в дома на ученика при невъзможност за осъществяване на контакт с родителя.	постоянен
33.	Приобщаване на родителите към общоучилищния живот и извънкласните дейности.	постоянен
34.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	постоянен
35.	Участие в проекти: - програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“;	постоянен
36.	Провеждане на училищни тържества и чествания – - Отбелязване на 1. Ноември – Ден на народните будители; - Коледни тържества, - Спортен празник „Малките лъвчета“, посветен на патрона Васил Левски; - Патриотично междучасие „Българин да се наричам“; - Празник на буквите; - Състезание по четене „И аз го мога“; - Училищно състезание по приложно колоездене; - Годишен училищен концерт; - Тържествено изпращане на 10 клас и награждаване на	28.10.2024 20.12.2024 19.02.2025 28.02.2025 м.03.2025 м. април 2025 м. април 2025 м.05.2025 30.06.2025

	ученици с отличен успех и активно участие в извънкласната дейност на училището;	
37.	Участие в районни и общински спортни състезания, олимпиади, конкурси;	постоянен
38.	Участие в кампанията за насърчаване на детското четене „Походът на книгите“ и в Националната седмица на четенето.	по график
39.	Ползване на електронни платформи за нуждите на своевременното преминаване от присъствено обучение в ОРЕС.	постоянен
40.	Годишен абонамент за образователен сайт „Уча се“	м. ноември 2024

5. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Средства от бюджета на училището;
- Общинско финансиране;
- Работа по национални и европейски проекти и програми;
- Дарения;

59 ОБУ “ Васил Левски“ има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция като план от дейности, обхващащ управленски задължения, политики и методи, гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва: поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват, за да бъдат постигнати тези цели; работна дейност и практики; мерки за контролиране на потенциалния риск.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства:

- За стипендии;
- За учебници и учебни помагала;
- За подпомагане на физическото възпитание и спорт;
- За деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- За подобряване на материално-техническата база на училищата;
- За целодневно обучение;
- За ремонтни дейности;

Увеличение на приходите ще се реализира от кандидатстването по различни национални програми на МОН, на общинско ниво, както и по европейски проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата и системата за финансово управление и контрол.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2024-2025 година.

Стратегията се актуализира при необходимост в началото на всяка учебна година, както и при промяна на нормативните актове в системата на средното образование.

Задачите за постигане на поставените цели се планират в стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Приета от Педагогическия съвет с протокол № 3/02.12.2020 г.

Актуализирана в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1, ал. 4, ал. 6 от Закона за изменение и допълнение на ЗПУО и гласувана на заседание на ПС - Протокол № 6/16.03.2023 г.