

ПРАВИЛА

за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната 2023/2024 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Този документ утвърждава Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

Чл. 2. Правилата определят начина, реда, финансирането и отчитането на професионалната квалификация на персонала.

Чл. 3. Педагогическият и непедагогическият персонал на 59 ОБУ „Васил Левски”, гр. София има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Чл. 4. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която е в състав:

1. Председател – Главен учител, в чийто ресор е квалификационната дейност;
2. Членове – председателите на методичните обединения;

Чл. 5. Квалификационната дейност на педагогическия и непедагогическия персонал се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД, съгласува се с Директора и се приема на заседание на ПС заедно с Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционална и на продължаваща квалификация.

II. УЧАСТНИЦИ ВЪВ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 6. Участниците в квалификационната дейност са:

1. педагогическият персонал
2. непедагогическият персонал

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

Чл. 7. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да е адекватна;
2. да е актуална;
3. да е обвързана с професионалното и кариерно развитие на квалифициращия се;
4. да осигурява равен достъп до квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност;
5. да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите;
6. да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите;

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 8. Етапи, през които преминава реализацията на квалификационната дейност, са:

1. анализ на кадровия потенциал;
2. проучване на потребностите от обучение и квалификация;
3. определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
4. планиране на обучението или квалификацията;
5. финансово осигуряване на обучението или квалификацията;
6. организиране и провеждане на обучението или квалификацията;
7. анализ и оценка на ефективността на обучението или квалификацията;

8. отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ ВЪВ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Чл. 9. Провеждане на вътрешноинституционалната квалификация

1. Проучват се желанията на педагогическите специалисти за участие в организирана вътрешноинституционална квалификационна дейност
2. За проведената дейност се попълват карти, които съдържат информация за:
 - Тема на квалификацията
 - Организационна форма на квалификацията
 - Дата и място на провеждане
 - Времетраене в академични часове
 - Ръководител/отговорник за провеждане на квалификационната форма
3. Прилагат се присъствени списъци с трите имена, длъжност и подпис на всеки участник във вътрешноинституционалната квалификационна форма
4. Прилага се ксерокопие на работните материали от проведената квалификация на хартиен или електронен носител
5. Прилага се финансова справка в свободен формат при изразходвани средства за проведената форма

Чл. 10. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие;

Чл. 11. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

Чл. 12. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на ККД;
3. по препоръка на училищното ръководство;
4. по препоръка на експерти от РУО София-град и МОН;

Чл. 13. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудова-правни, финансови и др./ се договарят между педагогическия персонал и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.

Чл. 14. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
3. преминават на нова педагогическа длъжност;
4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
5. предходната учебна година не са посещавали такава квалификация;

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 15. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Чл. 16. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на училищното ръководство;

3. по препоръка на експерти от съответната област;

Чл. 17. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудоваправни, финансови и др./ се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Чл. 18. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 19. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Чл. 20. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Чл. 21. Възможност за кариерното развитие.

Чл. 22. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА

Чл. 23. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.3 % от годишния ФРЗ.

Чл. 24. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на ККД и съгласувано с директора на училището.

Чл. 25. Квалификационната дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл. 26. Финансирането на вътрешноинституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл. 27. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

IX. ОТЧИТАНЕ

Чл. 28. Отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията става чрез:

- Сертификат за получен кредит
- Финансов документ /фактура/
- Доклад на заседание на МО
- Свидетелство за ПКС

X. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Чл. 29. Предложените правила се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 14/13.09.2023 г.

Директор:
/Мариана Божкова/